

Утверждаю

Директор школы

С.Д. Парамонов

«28» августа 2025 г.



Программа профилактики зависимостей

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева»

«Выбери жизнь»

Люди победили чуму, малярию, тиф... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.

Ч. Айтматов

1. Общие подходы.

Профилактика различного рода зависимостей становится одной из наиболее актуальных проблем воспитательной работы в современной школе.

Зависимость – это, по определению комитета экспертов Всемирной Организации Здравоохранения, «состояние психическое, а иногда физическое, возникающее в результате взаимодействия между живым организмом и психоактивным веществом, характеризующееся поведенческими и другими реакциями, которые всегда включают навязчивое желание принимать психоактивное вещество постоянно или периодически, чтобы испытывать его психический эффект, и иногда, чтобы избежать неприятных ощущений, возникающих в его отсутствие».¹ Предметом профилактики являются следующие виды зависимостей: алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, компьютерная зависимость.

Данные проблемы актуальны для нашего образовательного учреждения. Школа № 16 расположена в удаленном от центра города районе, в близости от школы расположены точки, реализующие вино-водочную продукцию. В микрорайоне школы расположены 2 общежития. В школе обучается 700 учащихся, 180 (27%) семей неполные, 46 (7%) - малоимущие семьи, многие родители работают за пределами города. За последний год с различными формами зависимого поведения в школе были поставлены на учет за употребление наркотических веществ - 1 человек. Вопросы профилактики зависимостей актуальны.

Для решения данного вопроса в школе разработана программа профилактики зависимостей «Выбери жизнь». Целостный, системный подход в организации профилактики зависимостей считаем ключевым, т.к. каждый ребенок (человек) представляет собой целостную систему, имеющую биологические, психологические и социальные уровни организации.²

Целостный подход включает следующие теоретические принципы профилактики:

1. Ничто не существует в изоляции
2. Поведение человека-индикатор состояния целостной биопсихосоциальной системы.
3. Предотвращение девиантного поведения опирается на его причины
4. Чем лучше развита воспитательная функция родителей, тем меньше риск формирования у ребенка девиантного поведения.

Чем больше сфер жизни ребенка и подростка обеспечены социальной поддержкой, тем меньше у него риск запуска девиантного поведения.

Цель программы: Создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Задачи программы:

- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья;

¹ Гаврилина Л.К., Пружинская В.Б. Профилактика зависимого поведения. Уч. пособие-Сыктывкар, 2002

² Лозовой В.В. Профилактика наркомании: школа, семья. Уч. пособие-Екатеринбург: Изд-во Урал, 2005

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у детей представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциями;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- обучение учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- обучение детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- просвещение родителей по вопросам предупреждения зависимостей их детей;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Нормативно – правовое обеспечение

1. Конституция РФ,
2. «Конвенция о правах ребенка»,
3. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»,
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6. Указ Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года N 690 "Об утверждении "Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
7. Областной закон от 19 декабря 1997 года N 78-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области"
8. Постановление Правительства Свердловской области от 21 ноября 2006 года N 989-ПП "О дополнительных мерах по совершенствованию профилактики наркомании на территории Свердловской области";
9. Постановление Правительства Свердловской области от 23 июня 2010 года N 956-ПП "О проведении тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Свердловской области на наличие наркотических средств и психотропных веществ"
10. Устав Средней школы № 16.

Программа «Выбери жизнь» составлена с учетом **трех уровней** профилактической работы:

- **информационный уровень.** Данный уровень способствует формированию у детей знаний. Реализация его осуществляется через систему уроков. В нашей школе вопросы

профилактики зависимостей включены в содержание учебных программ по предметам биология, обществознание, история, ОБЗР, литература, химия, информатика, физкультура.

- **воспитательный уровень.** Формирование устойчивых убеждений личности и осознание ценности собственного здоровья учащимися осуществляется в ходе проведения системы внеклассных мероприятий. Наиболее эффективной формой профилактической работы считаем практикумы «Я выбираю», «Живое право», «Право в твоей жизни», «Бюрократия» и др.

- **социальный уровень.** Деятельность обучающихся в социуме, в широком общественном жизненном пространстве, в качестве трансляторов знаний. Проведение акций «Курить - здоровью вредить», «Красная лента», «День трезвости», «День отказа от курения» и др. силами учащихся в микрорайоне школы, социологические опросы родителей учащихся во время проведения родительских собраний, спортивные праздники в детских садах микрорайона, выпуск электронных листовок и размещение их на сайте школы – все это способствует осмыслению приоритетов здорового образа жизни.

Программа предусматривает работу **по четырем направлениям:**

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими ПАВ;

2) Работа с педагогическим коллективом:

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме зависимостей;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

4) Работа с различными субъектами системы профилактики

• **методические принципы профилактики:**

- **комплексный характер** педагогической профилактики, т.е. вопросы предупреждения использования психоактивных веществ рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса;
- **актуальность** - содержание педагогической профилактики отражает наиболее актуальные для данного возраста проблемы, связанные с различными аспектами наркотизма, алкоголизма, табакизма; содержание мероприятий профилактической программы определяется в соответствии с тем, как в разных возрастных группах происходят накопление знаний о наркотиках, алкоголе, табаке и формирование отношения к ним;
- **опережающий характер** – целевая подготовка детей осуществляется заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда приобщение к тому или иному виду одурманивания для ребенка становится реальным; приоритетным в ее структуре является направление, связанное с предотвращением первичного обращения ребенка к одурманиванию;
- **конструктивно-позитивный характер**, предполагающий не только запрещение тех или иных поведенческих форм, связанных с одурманиванием, но и, главным образом, развитие индивидуальных механизмов, обеспечивающих ребенку успешную социальную адаптацию – важно не только сформировать у ребенка представление о недопустимости одурманивания, но и показать ему, как без помощи одурманивающих веществ можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;

- **принцип запретной информации** — полностью исключается использование сведений, способных провоцировать интерес детей к наркотизации, облегчающих возможность приобщения к одурманивающим веществам (информация о специфических свойствах различных одурманивающих веществ, способах их применения).

Таким образом, одним из главных требований организации профилактической работы выступает максимальное исключение возможности обратного эффекта — «повышенного интереса», т. е. сообщаемая информация не должна вызывать «поисковой активности» ребенка, желания на собственном опыте проверить достоверность приводимых фактов.

Кроме того, отрицательная информация о воздействии тех или иных наркотических веществ, лекарственных препаратов не должна затрагивать возможности смертельного исхода, так как в случае возникновения мыслей о самоубийстве она может спровоцировать ребенка на реальное действие.

Программа основана на формировании у ребенка прежде всего:

- навыков самосохранения (нечаянно не выпить неизвестное лекарство, не быть пассивным курильщиком, избежать опасности соприкосновения с наркоманом, алкоголиком);
- эмоционального неприятия «наркотических» форм поведения в качестве положительной ролевой модели (наркотизм в любой форме это, болезнь, больных жалко, а походить на «жалких» не престижно);
- осознания возможности очень быстрого и незаметного для себя вовлечения в состояние зависимости (некоторым достаточно одной пробы, чтобы стать зависимым, но никто заранее не может гарантировать, что ты не относишься к таким людям);
- собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов, выстраивать позитивные отношения с людьми, не прибегая к «суррогатам» общения в виде сигареты, рюмки;
- умения отстаивать свою точку зрения в любой ситуации.

Принципы работы:

Комплексность или согласованное взаимодействие

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, дошкольные, школьные, медицинские психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники детства, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.);
- органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).

Дифференцированность

- дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:
- возраста детей;
- степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность

- формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность

- сочетание различных направлений профилактической работы:
- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность

- профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность

- этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:
- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность

- профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования

Систематичность

- Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Прогнозируемый результат внедрения Программы

1. Использование в воспитательном процессе "Программы" должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями:
 - применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья;
 - активно и доброжелательно контактировать с людьми;
 - реализовывать свои способности в одном из видов спорта;
 - проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах;
 - отстаивания и защиты своей точки зрения;
 - осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния
5. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека

2. Основное содержание программы профилактики зависимостей.

2.1. Информационный уровень :

профилактика зависимостей через содержание учебных программ по биологии, ОБЗР, обществознанию, истории, географии, химии (в соответствии с КТП). На изучение вопросов профилактики зависимого поведения предусмотрено не менее 18 часов в каждом классе.

5 класс

№ П/п	Наименование темы	предмет	Реферативное изложение
1	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	биология	Обитатели организменной среды-паразиты и симбионты, их воздействие на организм хозяина.
2	Значение бактерий в природе и в жизни человека	биология	Болезнетворные бактерии, вызывающие отравления и инфекционные заболевания человека.
3	Свойства живого.	биология	Формирование понятия «иммунитет». Иммунитет как способность организма к поддержанию постоянства внутренней среды организма. Способность организма защищаться от инфекций.
4	Разнообразие организмов. Лекарственные растения нашей местности, правила сбора и применения лекарственных трав.	Биология	Лекарства растительного происхождения. Применение лекарственных средств по назначению врача. Отравление лекарственными средствами как результат злоупотребления ими.
5	Увеличительные приборы. Микромир.	Биология	Многоклеточные, одноклеточные организмы, вирусы
6	Царства живой природы	биология	Царства клеточных организмов. Вирусы - неклеточная форма жизни: их строение, значение и меры профилактики вирусных заболеваний.
7	Растения	биология	Роль цветковых растений в жизни человека. Растение как источник пищи и лекарства для человека. Полезные растительные вещества. Опасные для здоровья вещества.
8	Многообразие и значение грибов.	биология	Актуализация и углубление знаний о многообразии грибов, их роли в природе и жизни человека. Значение терминов «антибиотик», «пенициллин». Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.
9	Значение живых организмов в природе и жизни человека	биология	Формирование знаний о разнообразии организмов. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Роль в природе и жизни человека. Яды растений. Токсические эффекты растительных ядов на органы человека, том числе на нервную систему, мозг. Последствия разрушительного воздействия растительных ядов на мозг человека. Запрет на использование лекарственных веществ и ядов без назначения врача - как забота о здоровье и безопасности жизни человека.
10	Ответственное отношение к здоровью. Что такое здоровый человек. Как сохранить здоровье?	Кл. час	Понимание здоровья как ценности для человека. Из чего складывается здоровье? Физическое, психическое, психологическое, нравственное здоровье.
11	Физическое и психологическое здоровье. Как защитить себя от вредного влияния СМИ?	Кл. час	Особое значение психологического состояния для общего здоровья человека. Критичность в отношении современной информации. Обсуждение влияния СМИ на примере продуктов питания. Какие продукты являются полезными, и как реклама привлекает внимание к вредным продуктам.
12	Влияние алкоголя и табакокурения на организм человека	Кл. час	Причины, последствия и профилактика алкоголизма и табакокурения.

6 класс

№ п/п	Наименование темы	предмет	Реферативное изложение
1	Система органического мира. Многообразие мира растений. Строение растений.	Биология	Лекарственные растения. Правила употребления лекарственных средств. Что такое психоактивные вещества? Опасность их употребления без назначения врача. Болезни человека, связанные с употреблением ПАВ: алкоголизм, табакизм, наркомания.
2	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика. Роль покрытосеменных в природе, жизни человека и собственной деятельности	биология	Класс двудольные, семейство пасленовые, влияние табачного дыма на организм человека. Зависимость от никотина как одно из негативных последствий употребления табака. Формирование устойчивой жизненной позиции: « Не принимать психоактивные вещества. Научиться принимать решения, которые не вредят здоровью. Считать жизнь как высшую ценность, которую надо беречь»
3	Усложнение растений в процессе эволюции. Многообразие и происхождение культурных растений.	биология	Класс Однодольные. Лук, чеснок- ценные овощные культуры семейства лилейные. Борьба с инфекцией. Фитонциды- вещества, укрепляющие противобактериальные и противовирусные свойства иммунной системы организма.
4	Бактерии. Общая характеристика. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р.Коха и Л. Пастера	биология	Строение бактерий. Причины и профилактика заболеваний, вызываемых бактериями (дифтерия, туберкулез, коклюш, тиф, столбняк, холера)
5	Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Оказание первой помощи при отравлении грибами	биология	Причины и профилактика заболеваний человека, вызываемых грибами (спорынья, стригущий лишай, грибковые заболевания)
6	Самовосприятие и самооценка. Идеальный и реальный образ себя. Заниженная и адекватная самооценка. Как повысить уверенность в себе?	Кл. час	Что такое самооценка. Завышенная, заниженная и адекватная самооценка. Рисунок себя. Как самопонимание способствует повышению уверенности в себе. Формирование устойчивой жизненной позиции по отношению к проблемным ситуациям.
7	Социальная поддержка. Социальное давление. Правила поведения в группе. Выбор наиболее эффективных способов действий в ситуациях повышенного риска.	Кл. час	Взаимоотношения подростка со сверстниками: групповое давление. Способы противостояния групповому давлению. Агрессивное поведение и насилие. Возможности избежать ситуации насилия. Способы поведения в ситуации насилия.

7 класс

№ п/п	Наименование темы	предмет	Реферативное изложение
1	Многообразие простейших. Паразитические простейшие.	Биология	Паразитические простейшие - возбудители заболеваний человека: малярия, дизентерия. Жизненный цикл малярийного плазмодия
2	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	биология	Плоские черви - возбудители заболеваний человека и животных. Цикл развития паразитических червей. Меры защиты от заражения паразитическими червями.

3	Тип Круглые черви. Класс Нематоды.	биология	Меры профилактики заражения аскаридозом
4	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	биология	Причины и профилактика заболеваний дизентерии, брюшного тифа, малярии и др.
5	Южная Америка. История исследования.	география	Смертельный подарок Колумба- вредные и ядовитые растения Южной Америки, ареал произрастания. История их освоения в Европе и России. Значение знаний о наркотических растениях в жизни человека.
6	Население Южной Америки.	география	Национальные традиции коренного населения – использование листьев коки. Наркобизнес, распространение наркотиков в странах Южной Америки. Религии – за или против- употребления наркосодержащих растений? Переносят ли ВИЧ/СПИД кровососущие насекомые Южной Америки?
7	Численность населения Земли. Государства на карте мира.	география	Население стран мира и аспекты качества жизни. «Родина» СПИДа- Африка. Динамика численности населения и заболевания. Распространение эпидемий, социально-значимых заболеваний.
8	Здоровье. Здоровый образ жизни. Мода на активный образ жизни.	Англ. яз	Составляющие здоровья. Среда и социум. Общество и личность. Здоровый образ жизни. Его социальная значимость. Мозговой штурм: создание правил здорового образа жизни.

8 класс

№ п/п	Наименование темы	предмет	Реферативное изложение
1	Строение и значение нервной системы.	Биология	Первые наркотики (алкоголь, табак, марихуана), их влияние на нервную систему. Некоторые факты применения наркотических средств. Способность наркотических веществ влиять на нервную систему, в результате чего подавляется воля человека и его поведением можно управлять. Особенность развития наркотической зависимости- человек теряет способность осознавать свое зависимое поведение.
2	Спинной мозг.	Биология	Механизм формирования зависимости. Рефлекторная дуга. Нейромедиаторы- вещества, передающие нервный импульс. Изменение их продукции при употреблении наркотиков. Взаимосвязь нервной и иммунной системы (через нейромедиаторы и клетки иммунитета)
3	Головной мозг.	биология	Явления галлюцинаций. Причины, свойства, последствия. Необратимые изменения у зависимых людей. Формирование жизненной установки: « Предупреждение зависимости-никогда не употреблять психоактивные вещества»
4	Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л.Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета.	биология	Антигены и антитела. Иммунная реакция. Клеточный и гуморальный иммунитеты. Работы Луи Пастера, И.И. Мечникова. Изобретение вакцин. Лечебные сыворотки. Классификация иммунитета.
5	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	Биология	Болезни сердечно-сосудистой системы и их предупреждение.
6	Заболевания органов дыхания, их	биология	Причины и профилактика заболеваний органов

	профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья.		дыхательной системы: гриппа, туберкулеза, рака, кори, бронхита, воспаления легких, ОРВИ, бронхиальной астмы и др. Влияние никотина на органы дыхательной системы.
7	Заболевания органов пищеварения. Профилактика гепатита и кишечных заболеваний.	биология	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний: глистных, инфекционных, пищевых отравлений, нарушения обмена веществ. Влияние алкоголя на органы пищеварительной системы.
8	Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья	биология	Предупреждение заболеваний почек. Влияние алкоголя на работу почек.
9	Биологические ритмы. Сон и его значение.	биология	Влияние наркотиков на биологические ритмы человека, которые обеспечивают согласованную работу основных систем регуляции жизнедеятельности: нервную, эндокринную, иммунную системы.
10	Высшая нервная деятельность. Познавательная деятельность мозга. Речь, сознание, мышление	биология	Негативное влияние психоактивных веществ на высшую нервную деятельность человека- память, скорость принятия решений (на примере реакции на движущийся объект). Речь и сознание при выборе профессии. Профессии, связанные с повышенным риском заражения ВИЧ-инфекцией. Способы защиты.
11	Воля и эмоции. Внимание.	биология	Негативное влияние употребления психоактивных веществ на высшую нервную деятельность человека – волю, эмоции, внимание.
12	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье.	биология	Наследственные и врожденные заболевания.
13	Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.	биология	Болезни, передающиеся половым путем (СПИД, сифилис, гонорея). Вирус иммунодефицита человека. Как он повреждает клетки иммунитета? Почему иммунная система человека не может избавиться от ВИЧ? Механизм формирования иммунодефицита человека. Изменение состава крови (клеток иммунитета) у ВИЧ инфицированных, больных СПИДом, наркозависимых. Пути передачи от человека человеку- через кровь, через биологические жидкости, выделяемые во время половых отношений, от матери к ребенку.
14	Соблюдение здорового образа жизни.	биология	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья. Правильная смена труда и отдыха, сна и бодрствования, способы саморегуляции в стрессовых ситуациях, умения принимать

			правильные решения, быть верным выбранной цели, умение противостоять негативному социальному давлению и др.
15	Человек и окружающая среда. П.Р.№21 «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье».	биология	Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
16	Пушкин А.С. «Капитанская дочка»	литература	Роль дома, семьи в жизни человека. Дело чести и долг чести. Семейные ценности как основа бытия. Формирование навыков критического мышления. Выстраивание жизненных приоритетов и ценностей. Роль личности и ее окружения в принятии жизненно-важных решений. Умение сохранять и отстаивать свои убеждения, руководствоваться ими в кризисных ситуациях. Умение сделать выбор.
17	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	ОБЗР	Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.
18	Вредные привычки и их профилактика.	ОБЗР	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.
	Роль семьи в обществе	обществознание	Семейный уклад и его изменение. Культурные различия. Непреходящие ценности. Любовь и взаимоуважение. Проблемные семьи как фактор риска. Личная ответственность.
20	Познание мира и самого себя. Самопознание.	обществознание	Социализация индивида. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни
21	Свобода и ответственность.	обществознание	Нравственный выбор. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.
22	Административные правоотношения.	обществознание	Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
23	Правонарушение. Юридическая ответственность.	обществознание	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей.

№ п/п	Наименование темы	предмет	Реферативное изложение
1	Критерии вида. Популяции	Биология	Вид как основная систематическая категория живого. Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции. Основные движущие силы эволюции видов. Естественный отбор- главный фактор эволюции видов в природе. Распространение наркомании в популяции человека.
2	Развитие эволюционного учения.	Биология	Приспособления организмов к условиям обитания как результат эволюции. Образование новых видов как результат эволюции. Перспективы эволюции человека (формирование устойчивости к ВИЧ). Статистика распространения ВИЧ в популяции человека.
3	Изменчивость организмов	биология	Проблема поиска вакцины против ВИЧ. Необходимость постоянного приема противовирусных препаратов ВИЧ-инфицированным людям. Использование передовых методов генной инженерии в лечении и профилактике СПИДа.
4	Гипотезы возникновения жизни на Земле.	биология	ВИЧ как неклеточная форма жизни.
5	Развитие жизни в кайнозое.	биология	Появление человека как важнейший этап эволюции биосферы.. Ноосфера.
6	Брак и семья. Функции семьи и здоровый образ жизни человека.	ОБЗР	Социально-психологический аспект здоровья, роль семьи в укреплении здоровья
7	Основы семейного права РФ	ОБЗР	Некоторые аспекты семейного права РФ.
8	Нравственные отношения полов	ОБЗР	Правильное взаимоотношение полов, уважительное отношение к женщине. Болезни, передающиеся половым путем.
9	Проблемы ранней беременности	ОБЗР	Опасности, последствия, профилактика.
10	Венерические болезни. Лечение и меры профилактики.	ОБЗР	Венерические болезни- сифилис и гонорея. Лечение и профилактика.
11	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	ОБЗР	Соотношение понятий ВИЧ и СПИД. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Профилактика.
12	Строение веществ	химия	Влияние психоактивных веществ на обмен веществ, на деление клетки, на зародышевое развитие человека, на развитие после рождения.
13	Химия на службе человека.	химия	Кислородные соединения азота- «веселящий газ». Эфиры. Спирты. Применение в медицине химических соединений для обезболивания и временного отключения сознания (наркоза) во время сложных операций. Негативные последствия наркоза. Химия в быту. Эфиры. Лаки. Краски. Токсические эффекты бытовой химии. Правила безопасности применения химических средств в быту.
14	Северный Кавказ. Население Северного Кавказа.	география	Районы риска. Социально-экономические причины. Проблемы социума, личности и их решение. Роль общественных региональных и международных организаций. Взаимоотношения регионов и культур. Толерантность.
15	Семейное право. Нравственные основы любви, брака и семьи.	обществознание	Российское законодательство. Многообразие культур и традиций. Современные тенденции. Семья и социально значимые проблемы.

16	Социальные права человека.	обществознание	Законодательство в области ВИЧ/СПИДа. ВИЧ/СПИД и права человека: международная и российская практика. Права и ответственность клиента, получающего медицинские услуги. Ответственность врача. Врачебная тайна. Организации и специалисты, занимающиеся проблемами профилактики ВИЧ-инфекции (СПИД- центры, международные организации, общественные организации, подростковый кабинет в поликлинике, женские консультации). Локальные службы. Куда обратиться.
17	Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Добро и зло.</i> Моральный идеал.	обществознание	Мораль как качественная характеристика времени и человека. Система ценностей в контексте развития человеческого общества. Гедонистический подход к жизни. Смысл жизни и жизненные цели. Жизнеутверждающий выбор. Религии о ценности жизни.
18	Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.	обществознание	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.

10 класс

№ п/п	Наименование темы	предмет	Реферативное изложение
1	Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.	Биология	Строение ВИЧ. Обследование на ВИЧ. Профилактика СПИДа.
2	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриональный период развития. Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.	Биология	Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Передача ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.
	Генетика пола.	биология	Влияние наркотических средств и психотропных веществ на деление клеток, образование половых клеток, развитие эмбриона.
4	Значение генетики для медицины и селекции. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	биология	Использование передовых методов генной инженерии в лечении и профилактике СПИДа.
5	Мутационная изменчивость.	биология	ВИЧ как неклеточная форма жизни. Особенности размножения вирусов. Что мешает появлению гена устойчивого к ВИЧ? Проблема поиска вакцины против ВИЧ. Необходимость постоянного приема противовирусных препаратов ВИЧ-инфицированными людьми.
6	Достижения селекции растений.	биология	Роль наркотических свойств растений. Внешние признаки наркотической зависимости человека. Лекарственная зависимость.
7	Сложные эфиры.	химия	Разрушительное влияние эфиров на клеточные мембраны. Развитие зависимости от токсических веществ. Токсикомания.
8	Лекарства. Ферменты.	химия	Проблемы, связанные с применением лекарственных средств. Зависимость. Современные методы лечения и медикаментозной

			поддержки наркоманов и ВИЧ инфицированных.
9	Витамины. Гормоны.	химия	Проблемы, связанные с применением лекарственных средств. Зависимость. Влияние наркотических, токсических, алкогольных веществ на усвоение витаминов, образование гормонов, их взаимодействие с клетками организма.
10	ДНК. РНК.	химия	Нуклеиновые кислоты. ВИЧ. Особенности строения, механизм действия.
11	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	ОБЗР	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Духовное здоровье. Физическое здоровье. Социальное здоровье. Группы здоровья детей и подростков. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья.
12	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	ОБЗР	Приспособленность организма человека к периодически меняющимся явлениям природы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.
13	Факторы, влияющие на укрепление здоровья	ОБЗР	Характеристика факторов, укрепляющих здоровье.
14	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	ОБЗР	Необходимость движений для нормального физического и умственного развития. Занятия физическим трудом, физкультурой и спортом являются условием поддержания двигательной активности.
15	Факторы, разрушающие здоровье	ОБЗР	Табакокурение. Состав табачного дыма. Стадии никотиновой зависимости. Влияние табакокурения на организм человека. Свойства алкоголя. Пагубное влияние алкоголя на организм человека. Развитие алкоголизма. Пьянство. Похмельный синдром. Алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении. Основные признаки наркомании и токсикомании. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Алгоритм оказания помощи при отравлении лекарственными препаратами
16	Вредные привычки, их влияние на здоровье	ОБЗР	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
17	Профилактика вредных привычек	ОБЗР	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.
18	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» Жизненные ценности. Сострадание, сочувствие другому человеку	литература	Гражданская позиция. Проблема выбора и ответственности за личный выбор. Система ценностей в контексте развития человеческого общества. Толерантность. Недопустимое поведение, насилие.

19	Урбанизация в современном мире.	география	Проблемы крупных городов. Криминализация. Социально-значимые болезни. Социально-ориентированные программы и службы.
20	Международное разделение труда. Торговля.	география	Мировая торговля наркотиками. Афганистан-опорный пункт противозаконного наркобизнеса. Пути транспортировки наркотиков из Южной Америки и Зарубежной Азии. Факт глобализации преступности. Пандемия СПИДа. Карта распространения ВИЧ/СПИД.
21	Мировоззрение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения	обществознание	-оперирование понятиями: духовная жизнь, ценности, мораль, идеал, совесть, гражданственность, патриотизм, мировоззрение
22	Самосознание индивида и социальное поведение.	обществознание	человек, индивид, индивидуальность, личность
23	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	обществознание	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте Социализация индивида.
24	Отклоняющееся поведение и его типы.	обществознание	социальные нормы, отклоняющееся поведение, социальный контроль, преступление, правонарушение. Алкоголизм и наркомания как формы отклоняющегося поведения.
25	Молодежь как социальная группа.	обществознание	Социальные роли в юношеском возрасте. Особенности молодежной субкультура.

11 класс

№ п/п	Наименование темы	предмет	Реферативное изложение
1	Химия и повседневная жизнь человека. Зависимость и привыкание.	химия	Влияние наркотиков на организм, психику и личность человека. Механизм привыкания. Разрушающее воздействие различных групп наркотиков. Можно ли вылечиться от наркозависимости?
2	Репродуктивное здоровье	ОБЗР	Понятие, пути сохранения.
3	Правила личной гигиены	ОБЗР	Характеристика и обоснование правил личной гигиены.
4	Инфекции, передаваемые половым путем	ОБЗР	СПИД, сифилис, гонорея: причины, последствия, профилактика.
5	Африка. Общая характеристика региона.	география	Африка – родина СПИДа, лидер по числу заболеваний СПИДом – 70 % от общего числа зарегистрированных во всем мире. Социально-экономические предпосылки распространения эпидемии СПИДа. Опасность отдыха в африканских странах. Карта опасных регионов
6	Северная Америка. Население США.	география	Распространение вредных привычек. Национальные программы борьбы со СПИДом. Финансирование программ. Организация « Пан-Карибское партнерство против ВИЧ/СПИД»
7	Глобальные проблемы человечества.	география	Программы ЮНЕСКО. Благотворительность. Инициативы. Активная жизненная позиция. Действия ЕС по борьбе с эпидемией. Деятельность ВОЗ в рамках Европейской конференции по СПИДУ (2002 г.)
8	Социальное развитие. Нации и межнациональные отношения.	обществознание	Особенности современных пандемий: распространение и борьба. Организации и специалисты, занимающиеся ВИЧ-

			инфицированными. Культурные факторы сдерживания распространения ВИЧ-инфекции. Права человека: международная и российская практика.
9	Свобода и ответственность.	обществознание	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
10	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	обществознание	Анализ демографической ситуации с точки зрения сохранения здоровья населения.
11	Правовое регулирование общественных отношений	обществознание	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов
12	Правовое регулирование общественных отношений	обществознание	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора
13	Правовое регулирование общественных отношений	обществознание	Споры, порядок их рассмотрения
14	Правовое регулирование общественных отношений	обществознание	Особенности уголовного процесса
15	Правовое регулирование общественных отношений	обществознание	Особенности административной юрисдикции
16	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	обществознание	Эпидемии. Болезни (СПИД).

2.2. воспитательный и социальный уровни профилактической работы.

Формирование устойчивых убеждений личности и осознание ценности собственного здоровья учащимися осуществляется в ходе проведения системы внеклассных мероприятий и деятельности обучающихся в социуме, в широком общественном жизненном пространстве, в качестве трансляторов знаний.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Организация и работа спортивных секций.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР. руководители спортивных секций
День здоровья.	Февраль апрель	Зам. дир. по ВР. преподаватели ОБЗР, физической культуры
День защиты детей.	Апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Организация и проведение спортивных соревнований (осенний и летний кросс, соревнования между классами по баскетболу)	В течение года	Зам. дир. по ВР. преподаватели физической культуры
Первенство школы по баскетболу.	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
Участие в городских, областных спортивных соревнованиях.	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня (физкультминутки, динамические перемены).	В течение года	Педагоги
Организация и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог преподаватели ОБЗР, руководитель кружка ЮИД
Оздоровительная работа в летних лагерях.	Июнь	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, преподаватели физической культуры
«Безопасное колесо».	Апрель	Зам. дир. по ВР. руководитель

		кружка ЮИД
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Проведение агитационно-пропагандистской работы по профилактике заболеваний и вопросам здорового образа жизни.	В течение года	Школьный врач
Благотворительные мероприятия, направленные на помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог кл. руководители

Лечебно-оздоровительная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Диспансеризация учащихся. Плановое обследование учащихся учителями-специалистами	Ежегодно	Школьный медработник
Проверка медицинских карт учащихся и заполнение листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	Школьный медработник
Создание комфортной обстановки: правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, тепловой режим. Проверка посадки учащихся в соответствии с медицинскими показаниями.	Сентябрь - май	Директор, школьный медработник, зам. директора по АХР
Комплектование групп и подгрупп для коррекционно-логопедических занятий	Сентябрь	Зам. дир. по УВР; учитель логопед
Проведение логопедом коррекционно-логопедических занятий с учащимися 1-4 классов	В течение года	Учитель логопед
Сбор материалов и оформление стендов по здоровью сберегающей тематике.	В течение года	Школьный медработник
Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.	Ноябрь	Школьный медработник
Проведение плановых прививок.	В течение года	Школьный медработник
Создание системы рационального питания.	В течение года	Администрация, школьный медработник

3. Комплексный план профилактики зависимостей

3.1.Профилактика наркомании

категория	Мероприятия	сроки	ответственные
Обучающиеся Средней школы	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы	сентябрь	зам. директора по ВР учитель информатики
	Практикум « Я выбираю»	октябрь	зам. директора соц. педагог
	Практикум «Право в твоей жизни»	декабрь	зам. директора соц. педагог
	Беседы «Профилактика наркомании в подростковой среде»	февраль	соц. педагог
	Классные часы: -«Говоря наркотикам нет, мы говорим здоровью да» -«Задумайся сегодня, чтобы не жалеть завтра»	1 раз в четверть	кл. рук.
	Социально-психологическое тестирование	апрель	зам. директора соц. педагог
Обучающиеся Старшей школы	Классные часы: -«Наркомания-это не для меня»	1 раз в четверть	кл. рук.
	Школьный практикум «Административная ответственность несовершеннолетнего»	октябрь	зам. директора соц. педагог
	Всероссийский интернет-урок «Имею право знать»	октябрь март	зам. директора по ВР учитель информатики
	Единый день профилактики	апрель	соц. педагог
	Практикум «Ты и закон»	апрель	зам. директора соц. педагог
	Изготовление буклетов «Спорт против наркотиков и СПИДа»	апрель	соц. педагог
акции	«Семья без наркотиков»	октябрь	соц. педагог
	«Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь, март	соц. педагог
	« За здоровье и безопасность наших детей»	февраль- март; июнь- август; октябрь- декабрь	соц. педагог
	«Подросток-игла»	апрель	соц. педагог
Родители	Родительская конференция «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей ступени обучения»	ноябрь	зам. директора
	Родительское собрание «Внимание, родитель!»	февраль	кл. рук.
педагоги	Семинар «Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде»	декабрь	соц. педагог
Субъекты Системы профилактики	Беседы инспектора ПДН «Административное и уголовное законодательство»	ноябрь	соц. педагог
	Беседы антинаркотической направленности «Один шаг в бездну» (детский врач-нарколог)	февраль	соц. педагог
	Совместные рейды на квартиры обучающихся группы риска	ежемесячно	соц. педагог
	Советы профилактики	1 раз в месяц	соц. педагог

3.2.Профилактика ВИЧ/СПИДа

	Мероприятия	сроки	ответственные
Обучающиеся Средней школы	Распространение буклетов, листовок, осуществляющих обследование и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа	октябрь	соц. педагог
	Практикум «Право в твоей жизни»	декабрь	зам. директора соц. педагог
	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом»	декабрь	соц. педагог
	Классные часы: - «Что должен знать о ВИЧ/СПИДе каждый» - «Предупрежден-значит защищен»	2, 4 четверть	кл. рук.
	Просмотр видеороликов «Профилактика ВИЧ», «История болезни»	май	кл. рук. соц. педагог
Обучающиеся Старшей школы	Классные часы: -«ВИЧ: вопросы и ответы» -«Знать, чтобы жить»	3, 4 четверть	кл. рук.
	Просмотр видеофильма «Три сестры»	март	соц. педагог
	Соц.опрос жителей микрорайона	декабрь	соц. педагог
	Единый день профилактики	апрель	соц. педагог
	Практикум «Ты и закон»	апрель	зам. директора соц. педагог
	Изготовление буклетов «Спорт против наркотиков и СПИДа»	апрель	соц. педагог
акции	«Красная лента»	декабрь	соц. педагог
Родители	Родительский лекторий «Вместе мы растим здоровое поколение»	октябрь	зам. директора
	Родительское собрание «Как и зачем говорить с ребенком о ВИЧ»	декабрь	кл. рук.
педагоги	Методические оперативки: - «Эпидситуация. Статистика 2025-2026 года» - «Концепция превентивного обучения по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде»	ноябрь март	соц. педагог
	Беседы инспектора ПДН «Административное и уголовное законодательство»	ноябрь	соц. педагог
Субъекты Системы профилактики	Совместные рейды на квартиры обучающихся группы риска	ежемесячно	соц. педагог
	Советы профилактики	1 раз в неделю	администрация

3.3.Профилактика употребления алкоголя.

	Мероприятия	Сроки	ответственные
Обучающиеся Средней школы	Конкурс поговорок	сентябрь	соц. педагог
	Спортивные мероприятия «Мы за трезвый образ жизни»	сентябрь	учителя физ. культуры
	Практикум « Я выбираю»	октябрь	зам. директора соц. педагог
	Культурно-массовое мероприятие «Трезвость-счастье народа»	ноябрь	зам. директора
	Практикум «Право в твоей жизни»	декабрь	зам. директора соц. педагог
	Конкурс рисунков	февраль	учитель ИЗО
	Уроки здоровья: «Знай, думай, выбирай»	март	учитель биологии
	Классные часы: -«Безопасного алкоголя не бывает» -«Умей ответить «НЕТ»	1 раз в четверть	кл. рук.

	-«Правила твердого отказа» - «Влияние алкоголя на организм» - «Скажи мне почему»		
Обучающиеся Старшей школы	Классные часы: -«Пьянство-добровольное безумие» -« От пороков до недугов» -«В плену иллюзий» -«Ступени, ведущие вниз» -«Алкоголь-яд и обман»	1 раз в четверть	кл. рук.
	Практикум «Право в твоей жизни»	декабрь	зам. директора соц. педагог
	Единый день профилактики	апрель	соц. педагог
	Практикум «Ты и закон»	апрель	зам. директора соц. педагог
Родители	Родительские собрания -«Вредные привычки ребенка: как им противостоять» -«Трудности подросткового возраста» -«Как выстраивать взаимодействие с детьми» -«Разрешение конфликтных ситуаций в семье» -«Наши дети-наше будущее»	1 раз в четверть	кл. рук.
педагоги	Совещание «Актуальность вопроса профилактики алкоголизма среди несовершеннолетних на современном этапе» - «Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних»	сентябрь февраль	зам. директора соц. педагог
Субъекты Системы профилактики	Беседы антипивной и антиалкогольной направленности (детский врач-нарколог)	октябрь	соц. педагог
	Беседы инспектора ПДН «Административное и уголовное законодательство»	апрель	соц. педагог
	Совместные рейды на квартиры обучающихся группы риска	ежемесячно	соц. педагог
	Советы профилактики	1 раз в месяц	соц. педагог

3.4. Профилактика табакокурения

	Мероприятия	сроки	ответственные
Обучающиеся Средней школы	Практикум « Я выбираю»	октябрь	зам. директора соц. педагог
	Минутки здоровья «Курить-здоровью вредить»	ноябрь	школьный врач учитель биологии
	Оформление стенда «Курение и его последствия»	ноябрь	соц. педагог
	Практикум «Право в твоей жизни»	декабрь	зам. директора соц. педагог
	Классные часы: -« Вред курения» -«Что такое спайс и как он убивает людей?»	1,4 четверть	кл. рук.
	Конкурс рисунков «Мы против курения»	февраль	учитель ИЗО
	Радиопередача «СТОП-курение!»	март	Епифанова Е.А.
	Анкетирование обучающихся	май	соц. педагог
Обучающиеся Старшей школы	Классные часы: -«Спайс сводит с ума» -«Дань моде или пагубная привычка»	1 раз в четверть	кл. рук.
	Буклеты «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	сентябрь	соц. педагог
	Практикум «Право в твоей жизни»	декабрь	зам. директора соц. педагог

	Практикум «Ты и закон»	апрель	зам. директора соц. педагог
	Единый день профилактики	апрель	соц. педагог
	Анкетирование обучающихся	май	соц. педагог
акции	«Меняем сигарету на конфету»	ноябрь	соц. педагог
	«Будь бездымным, а не безумным»	май	соц. педагог
Родители	Родительские собрания -«Вредные привычки ребенка: как им противостоять» -«Трудности подросткового возраста» -«Как выстраивать взаимодействие с детьми» -«Разрешение конфликтных ситуаций в семье» -«Наши дети-наше будущее»	1 раз в четверть	кл. рук.
педагоги	Совещание «Профилактика табакокурения среди несовершеннолетних»	октябрь	зам. директора соц. педагог
Субъекты Системы профилактики	Беседы инспектора ПДН «Административное и уголовное законодательство»	май	соц. педагог
	Совместные рейды на квартиры обучающихся группы риска	ежемесячно	соц. педагог
	Советы профилактики	1 раз в месяц	соц. педагог