

**План мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии
и негативных форм межличностного взаимодействия
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Уровень реализации
1.	Утверждение программы профилактики на педагогическом совете	сентябрь	администрация школы	общешкольный
2.	Формирование Координационной группы	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог - психолог	общешкольный
3.	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга). Размещение на сайте	сентябрь	зав. библиотекой, педагог-психолог, соц. педагог	общешкольный
4.	Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	сентябрь	педагог-психолог	общешкольный
5.	Обновление локальных актов и правил, регламентирующих профилактическую деятельность	сентябрь	администрация школы	общешкольный
6.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	октябрь	зам. директора	общешкольный
7.	Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	октябрь	зам. директора по УВР	общешкольный
8.	Родительские собрания в классах: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?	октябрь	классные руководители	групповой
9.	Тренинг для педагогов «Алгоритм действий при выявлении случаев буллинга»	октябрь	педагог-психолог, администрация школы	общешкольный

10.	Мониторинг уровня психологического климата в классах (анкетирование, социометрия)	октябрь, апрель	педагог-психолог	общешкольный
11.	Тренинг «Учимся договариваться и дружить» (1-4 классы) Тренинг для обучающихся «Навыки асертивного поведения» (5-11 классы)	ноябрь	педагог-психолог	групповой
12.	Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: «Стоп агрессия — да толерантность!»	ноябрь (приурочено ко Дню толерантности)	зав. библиотекой	общешкольный
13.	Интерактивное занятие «Кибербезопасность и цифровой этикет»	декабрь	учитель информатики, соц. педагог	групповой
14.	Флешмоб «Слово уважения»	январь	педагог-организатор	общешкольный
15.	С овещение по теме: Распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группа обучающихся	январь	администрация школы	общешкольный
16.	Лекция-тренинг «Эмоциональная поддержка ребенка» для родителей	февраль	педагог-психолог	личный
17.	С амообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	февраль	администрация школы	общешкольный
18.	Акция «Неделя добрых дел»	март	администрация школы, классные руководители, волонтерский отряд	групповой
19.	С оветание по теме: «Роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах»	март	зам. директора по УВР	общешкольный
20.	Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» (для родителей) Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в название школы» (для учащихся)	март-апрель	педагог-психолог	личный
21.	Организация информационно-просветительской кампании «Неделя уважения»	апрель	администрация школы, классные руководители	общешкольный

22.	Арт-терапевтическая мастерская «Учимся выражать эмоции безопасно»	апрель	педагог-психолог, социальный педагог	личный
23.	Итоговый мониторинг распространенности буллинга (опросы). Подведение итогов года, корректировка программы	май	администрация школы	общешкольный
24.	Классные часы «Мы разные - мы вместе», «Культура общения и уважение»	ежеквартально	классные руководители	групповой
25.	Индивидуальные консультации и психокоррекционные занятия для обучающихся, вовлеченных в конфликтные ситуации	в течение года	педагог-психолог	личный
26.	Сопровождение детей «группы риска»	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог	личный
27.	Индивидуальные профилактические беседы с семьями и детьми «группы риска»	по мере необходимости	соц. педагог, педагог-психолог	личный
28.	Встречи с инспектором ПДН «Ответственность и права подростка»	в течение года	инспектор ПДН	групповой
29.	Информационные часы, беседы (примерная тематика). <i>7-11 лет:</i> - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Давайте жить дружно! - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми. - Как я отношусь к насилию. <i>12-15 лет:</i> - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками. <i>16-18 лет:</i> - Навыки саморегуляции. - Воспитание характера. - Предупреждение насилия и жестокости в жизни.	в течение года	классные руководители, зам. директора по УВР	групповой

	<p>- Как бороться с конфликтами. - Нравственный закон внутри каждого. - Моя жизненная позиция.</p>			
30.	<p>Обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.). «Класс» (2007 г.). «Розыгрыш» (2008 г.). «Школа» (телесериал, 2010 г.)</p>	в течение года	классные руководители, зам. директора по УВР	групповой
31.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: <i>5-7 классы</i> Паласио Р. Чудо Вильке Д. Грибной дождь для героя Рис Г. Мыши Шолохова Е. Зарница <i>8-9 классы</i> Лавряшина Ю. Прощай, КоБра! Шолохова Е. Запретная земля Шолохова Е. Плохой, жестокий, самый лучший Шолохова Е. Ниже бездны, выше облако Крюкова Т. Ведьма Амраева А. Я хочу жить! <i>10-11 классы</i> Пиколт Дж. Девятнадцать минут Тор А. Правда или последствия Экстенс Г. Вселенная против Алекса Вудса Штомпель А. Игра в пазлы, или Девочка из Грозного Бессонова М. Башня падает</p>	в течение года (на каникулах)	учителя литературы, классные руководители, зав. библиотекой	групповой